



## Programa de Ensino da Disciplina

### 1 – Identificação da Disciplina

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| Código:                   | ARQ5680                            |
| Nome da Disciplina:       | Introdução ao Projeto de Graduação |
| Créditos semanais:        | 04                                 |
| Horas/aula no semestre:   | 72h/a                              |
| Código de Pré-Requisitos: | ARQ5606                            |

### 2 – Ementa

Elaboração do plano de trabalho do projeto de conclusão de curso.

### 3 - Objetivos da disciplina

#### **Objetivo Geral**

Elaborar um plano de trabalho e buscar o lançamento de um partido geral a ser desenvolvido no projeto do Trabalho de Conclusão de Curso.

#### **Objetivos Específicos**

- Das atividades programáticas do aluno

- Realizar pesquisa sobre o tema escolhido, conforme o Projeto de Graduação, que passaremos a chamar de PG. estabelecido junto com o orientador;
- Participar dos Seminários de apresentação do PG (Pré-Seminário e Seminário Final) para que o(a) aluno(a) seja orientado de forma coletiva, além das orientações do(a) próprio(a) orientador(a);
- Organizar as atividades a desenvolver no segundo semestre de 2002 e primeiro de 2003 (estimativa);
- Desenvolver as atividades vinculadas ao PG, indicadas pelo orientador;
- Entregar ao final do semestre o Projeto de Graduação juntamente com o avanço do Trabalho de Conclusão do Curso desenvolvido durante o semestre 2002/02 (o Conselho de Orientadores tem recomendado que a proposta desenvolvida seja expressada espacialmente).

- Das atividades do professor em relação ao aluno

- Avaliar as condições de qualificação do pré-formando para o acesso à atuação profissional;
- Proporcionar ao aluno a complementação de lacunas em sua formação, tanto em nível de revisão conceitual como projetual;
- Possibilitar ao aluno, a partir da liberdade na definição de seu objeto de estudo e na escolha de seu orientador e interlocutor, o amadurecimento e direcionamento de seus interesses de trabalho efetuando a transição entre a vivência acadêmica e a profissional;
- Proporcionar ao aluno a possibilidade de investigar, pesquisar e refletir nas diversas áreas de atuação do Arquiteto-Urbanista, contribuindo para enriquecer sua formação e o ensino de arquitetura e urbanismo em nossa Escola;
- Garantir a obtenção e troca de informações durante o semestre, incentivando o debate e o convívio acadêmico;
- Encaminhar o aluno na definição de seu interesse de pesquisa e na efetivação e avaliação de seu trabalho através de:
  - procedimentos metodológicos e orientações pertinentes;
  - participação em seminários e grupos de trabalho;
  - relacionar informações dentro e fora do âmbito da UFSC;
  - garantir a realização do processo de avaliação junto à(o) professor(a) orientador(a).

#### **4 – Conteúdo Programático**

Os conteúdos programáticos ficam sob a responsabilidade de cada orientador em função das especificidades do trabalho individual.

#### **5 – Bibliografia**

A ser definida em conjunto com o professor orientador de cada trabalho individual em função do tema definido.